

中华职业学校创建“绿色学校”实施方案

环境保护是我国一项基本国策，环保教育是学校教育不可分割的部分。为积极推动“绿色学校”创建工作的深入开展，倡导绿色文明，提升环保教育质量，推进素质教育，丰富文化生活，经学校研究决定，特制订如下实施方案。

一、指导思想

以《全国环境宣传教育行动纲要（2016-2020年）》为指导，提高我校环境教育普及率，推进环境渗透式教育深入开展，让环保走进生活，增强学生环境保护意识，大力倡导生态文明、低碳生活的绿色理念，巩固和落实各级政府节能减排目标管理任务，落实上海市开展的“绿色学校”创建工作。

二、总体目标

通过开展“绿色学校”创建工作，进一步规范学校的各项管理工作，提高师生的环保意识，在全面实施素质教育的过程中，以深化环保教育为载体，以传授“绿色”知识、启迪“绿色”思维，培养“绿色”品质，灌输“绿色”观念，养成“绿色”习惯为目的，通过开展丰富多彩的创建活动，进一步加强学生环保教育，提高环保能力，促进学生的全面发展，全面提升学校的文化品位，创建可持续发展的绿色校园。

三、领导机构

为加强对“绿色学校”创建工作的组织领导，保障创建工作扎实有效开展，决定成立中华职业学校“绿色学校”创建工作领导小组，下设工作小组，其组成人员名单如下：

（一）领导小组

组长：黄玉璟书记、校长

副组长：薛计勇副校长、黄芸副校长

成员：汪林若、王鹏、黄广才、朱静、方斌、徐瑞骏、俞俊

(二) 工作小组：

组长：徐瑞骏

副组长：朱静

成员：汪林若、王鹏、黄广才、俞俊、奚小英、赵玲、陆惠莉、乔凤芳、周立、施鞠、董慧、刘玥、徐耘

四、主要措施

形成共识，明确目的，加强组织领导，确保工作落到实处。

(一) 加强组织领导，部署安排

1. 组织建立环境教育领导小组和工作小组，明确分工，强化责任。校长亲自抓，德育处、教务处和总务处具体落实，文宣处紧密配合，校办做好协调，将环境教育纳入到教育教学的各项活动中去。

2. 聘任专（兼）职环境教育辅导老师，建立以班主任和学科教师为骨干的教育教学管理机制、分工明确。

3. 按计划开展教育活动，做好记录，完善检查机制，定期总结。

4. 定期召开专题会议，推动创建“绿色学校”工作。

德育组：德育处牵头。开设环境教育知识讲座、环境教育专栏、环境教育影视宣传，督促各班每期板报有一定的环境教育内容，开展爱护环境社会宣传。

教学组：教务处牵头。研究环境教育渗透资料，教研组定期学习，便于老师备课上课；督促检查环境教育渗透工作落实情况，每学期对教案、课件作整理和统计。

宣传组：文宣处牵头。根据各组举行的活动时间和地点，及时拍摄活动内容，将所有活动记录归档。组织环境征文竞赛和环境知识竞赛、创绿色家园网页制作大赛等，班级创绿色学校专栏刊出竞赛，开设环境方面的

社团课及社会考察，开展植树活动和环保科技活动，组织环境教育观摩课、环保课题汇报会、环保论文评比等。

环境组：总务处牵头，工会配合。负责学校绿化面积率，绿化美化规划、调整、维护；植树节开展校园植树活动；美化校园劳动，除杂草等，组织值日班级校园保洁活动。

材料组：文宣处牵头，档案室配合。负责将学校及各组有关环境教育的资料音像、图片、按要求整理、归类、装订、存档。

(二) 完善环保队伍建设

1. 定期组织教师开展环保培训与研讨学习活动，增加环保知识、增强环保意识，充分发挥教师主导作用。

2. 建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动家庭环保意识发展，使环境教育成为全社会的共同责任。

3. 利用参观、学习、培训、讲座等方式促进环保意识发展，同时参加市、区环保局等有关部门开展的环保教育培训活动。

(三) 加强学校环保硬件建设

1. 净化学校

加强学校环境卫生建设，做到学校净化，教室整洁优美，厕所清洁，饭堂卫生符合标准。

2. 绿化学校

学校建设整体规划，对学校的花草树木进行合理调整，使植物群落布局合理，学校绿地覆盖达到“应绿尽绿”。

3. 美化学校

加强学校环境整治，美化学校环境。设立环保标语牌，悬挂环保主题的图片或美术作品。增设环保宣传栏，学校宣传媒体定期展出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

4. 加强学校节能环保硬件建设

落实学校分类垃圾桶的配制、节能设备的配备等，控制和治理学校的实验室、沟渠、下水道、油烟、噪声以及其他各类污染。

（四）开展环境教育活动

1. 在教育教学中渗透环境教育

在教育教学课程改革中，调整优化德育内容设置，将生态文明、绿色发展、资源节约、环境保护等教育贯穿其中。结合全国节能宣传周、世界环境日、垃圾分类等主题，广泛开展课堂教学、专家讲座、参观实践等绿色理念宣传教育活动，提升师生节约意识、环保意识

2. 大力开展宣传

学校内张贴宣传标语，充分利用板报、多媒体设备、学校网络系统介绍、宣传环保知识，环保动态。各班级要召开环境教育主题的班会、布置宣传墙报。

3. 积极开展环保活动

发动学生宣传环保知识，发挥学生主观能动性，开展环保活动，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、节水节、世界环境日等，组织主题宣传活动。并根据学校的实际情况，创造性地开展环境特色活动项目。结合学生实际，开展有针对性的环保教育实践活动并组织学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。

4. 学校开展有关环境保护与教育的征文、演讲活动，并积极鼓励师生参加校外或者相关媒体开展的环保征文等活动。学校鼓励教师发表和交流环保教案。

（五）完成相关制度建设，加强对师生环境行为的管理

1. 增强学生的环保意识，倡导文明的行为方式。加强对不文明的行为方式进行有效的监督与管理，形成不随地吐痰、不乱倒乱画、不大声喧哗的规范行为。

2. 完善学校的各项环境管理制度建设。校园绿化到位、卫生达标、污染控制和垃圾分类。食堂符合卫生标准，厕所清洁无异味，教室整洁、无卫生死角。

3. 树立全校师生的节俭意识，倡导环保节能环保行为。学校使用声控开关、节能灯具、节水龙头、逐步改造学校厕所的冲水设施等，形成良好的节约意识，节电、节水并管理到位。并设有标语提示，管理到位。办公产品尽量做到重复使用，用水用电用纸严格按计划规定执行，杜绝随意浪费。

4. 定期组织全校师生环保意识抽样调查，如调查出现问题及时整改，设立学校环境行为监督小组，以专业组、班级为单位，并制定适当的奖惩措施。

(六)做好环保教育工作总结，注重实效和档案管理。

1. 按市绿色学校评审标准分类建立档案总目录，建立绿色校园创建和环境教育工作大事记。

2. 加强环境教育工作总结交流。在学校网站、宣传栏等开辟“绿色环保”专栏，宣传关于环境教育的方针政策。

3. 做好环保档案的整理工作，学校人事处隶属的档案室和各部门要加强档案管理，对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、优秀教案、录像等资料要妥善管理。

