

# 中華職業學校質量報告

(2024年度)

2025年1月

## 内容真实性责任声明

学校对中华职业学校职业教育质量年度报告  
(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

黄三峰  
2025 年 1 月 7 日

## 前 言

中华职业学校是中国职业教育先驱黄炎培等先贤于1918年创办的中国近现代教育史上第一所现代意义的职业学校，是中华职业教育社“举例以示人”的第一个职业教育实验基地，现为国家级重点职业学校，位于上海市黄浦区打浦路303弄16号，属全额拨款副处级事业单位。

学校以黄炎培职业教育思想为立校之本，坚持“文化立校、依法治校、创新兴校、质量强校”，着力建设美丽校园、文化校园、智慧校园、健康校园和活力校园，不断优化育人环境，提升专业建设水平，深化校企合作、产教融合，促进学生综合素质和能力的全面提升，实现学历教育、技能培训与职业体验有机结合，打造底蕴深厚、特色鲜明、品质拔萃、活力充盈的现代化精品学校。

学校秉承“使无业者有业，使有业者乐业”的办学宗旨和“敬业乐群”的校训，以“金的人格、铁的纪律、强的技能、美的形象”的校风建设、“有教无类、乐学致远”的教风建设、“双手万能、手脑并用”的学风建设，打造“高尚纯洁、奋发向上”的“白玉兰”校园文化，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

近年来，学校荣获全国国防教育特色学校、2019-2020年度上海市文明校园、2019-2020年度上海市安全文明校园、上海市家庭教育示范校（2020年-2024年）、上海市心理健康教育达标校、上海市依法治校达标校、上海市绿色学校、2020-2022年黄浦区优秀市民学习基地、黄浦区第十四届教育科研工作先进集体等。共青团中华职业学校委员会荣获2022年度上海高中阶段学校“活力团委”、2021年-2023年连续三个年度黄浦区教育系统“红旗团组织”。

为落实好《上海市教育委员会关于做好上海职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》，学校根据区域经济发展实际和办学特色，在充分调研分析和认真总结提炼的基础上编制报告，以期如实全面反映学校人才培养质量和办学水平。报告由人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个部分组成，重点对2023-2024年的学校工作进行回顾与总结，以典型案例呈现学校教育、教学和改革的成果，以图表的形式呈现学校运行、建设和发展的整体情况。

# 目 录

1. 人才培养 .....	1
1.1 党建引领 .....	1
1.2 立德树人 .....	2
1.3 创新创业 .....	5
1.4 技能大赛 .....	6
1.5 专业建设质量 .....	7
1.6 课程建设质量 .....	10
1.7 教学方法改革 .....	11
1.8 教材建设质量 .....	12
1.9 师资队伍建设 .....	13
2. 服务贡献 .....	17
2.1 服务技能型社会建设 .....	17
2.2 服务乡村振兴 .....	19
2.3 服务地方社区 .....	19
2.4 建设中小学职业体验基地 .....	21
3. 文化传承 .....	22
3.1 校园文化建设 .....	22
3.2 文化传承点建设 .....	24
4. 国际合作 .....	25
4.1 提升中华饮食文化国际影响力 .....	25
5. 产教融合 .....	26
5.1 产教融合联合体 .....	26
5.2 职教集团 .....	27
5.3 现代学徒制试点 .....	27
6. 发展保障 .....	28
6.1 政策落实 .....	28
6.2 学校治理 .....	29

6.3 质量保证体系建设 .....	30
6.4 经费投入 .....	31
7. 面临挑战 .....	31
挑战 1: 专业布局优化 .....	31
挑战 2: 师资队伍建设 .....	31
挑战 3: 数智校园建设 .....	32
附表 1: 人才培养质量计分卡 .....	33
附表 2: 满意度调查表 .....	33
附表 3: 教学资源表 .....	34
附表 4: 服务贡献表 .....	35
附表 5: 国际影响表 .....	36
附表 6: 落实政策表 .....	37

## 表目录

表 1 : 三大创新创业赛事近三年学生获奖汇总表 .....	5
表 2 : 不同专业根据人才培养目标制定的培养理念 .....	9
表 3 : 2023 学年市级立项课程建设情况汇总表 .....	10
表 4 : 2023-2024 学年教师获得与教学和教学研究有关的部分奖项 .....	11
表 5 : 2023 学年校本教材建设情况汇总表 .....	13
表 6 : 近三年师资队伍情况一览表 .....	13
表 7 : 近三年教师参加培训情况一览表 .....	15
表 8 : 教学工作诊断与改进组织机构一览表 .....	30
表 9 : 近三年学校教育经费一览表 .....	31

## 图目录

图 1 : 毅行六十里徒步主题活动师生志愿者合影 .....	2
图 2 : 2024 年 12 月体育节长绳比赛决赛 .....	3
图 3 : 2024 学年第一学期学生颁奖礼 .....	4

图 4 : 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛赛场上的师生团队 .....	7
图 5 : 2024 年 6 月文化创意专业群教学成果展上部分学生作品 .....	8
图 6 : 航空服务专业群中高贯通培养十周年纪念活动上学生展示 .....	9
图 7 : 文化创意专业群教学团队走访“波克城市” .....	15
图 8 : 《武术: 防身术》录课现场师生合影 .....	16
图 9 : 智慧烹饪开放实训中心西班牙主题西餐实训室 .....	18
图 10 : 学生志愿服务上海城市规划展示馆新春送福活动 .....	20
图 11 : 学生志愿者参与江阴路 107 号院“动物社区”创意墙绘创作 .....	20
图 12 : 学生志愿者在项目总结会上收到表扬信 .....	21
图 13 : 厦门市中华职教社一行到访参观校史馆 .....	22
图 14 : “《繁花》中的上海风情”导读分享会 .....	24
图 15 : 舞蹈社团学生《晨光曲》造型合影 .....	25
图 16 : 上海青少年创新思维竞赛暨国际邀请赛美国队来校参观访问 .....	26
图 17 : 幼儿保育专业学生木偶剧“咕咚来了”在幼儿园巡演 .....	27
图 18 : 中华·上电·惊浪“金格动画”高水平产教融合实践基地揭牌 .....	28

## 案例目录

案例 1 : 阳光公益线索征集 育学生社会责任感 .....	4
案例 2 : 来之不易的世界职业院校技能大赛婴幼儿保育赛项铜奖 .....	6
案例 3 : 传帮带“青椒”拔节长——体育教师队伍成长记 .....	15
案例 4 : 赓续教育之光, 于漪精神引领教师成长 .....	16
案例 5 : 智慧烹饪开放实训中心获批上海市中职高水平开放实训中心 .....	17
案例 6 : 参展上海教育博览会 人气展台宣传职业教育 .....	18
案例 7 : 馆校共建聚合力 携手共绘同心圆 .....	19
案例 8 : 百年江阴路重焕生机, “中华学子”用创意链接人与自然 .....	20
案例 9 : 携手居委助力共筑无障碍社区 .....	21
案例 10 : 打造“玉兰品读”品牌, 推进“书香校园”建设 .....	23
案例 11 : 排练红色舞剧 德育美育融合 .....	24

# 中华职业学校质量报告（2024 年度）

## 1. 人才培养

在校学生主要以上海本市生源为主，以随迁子女生源、少量同心温暖工程贵州毕节项目对口生源及成人中专生源为辅。2023 年 9 月，教学班 63 个，学生 1667 人；2024 年 9 月，教学班 65 个，学生 1832 人。

### 1.1 党建引领

2024 年是新中国成立 75 周年，是深入实施“十四五”规划的攻坚之年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实党组织领导的校长负责制，确立党组织对学校工作的全面领导，构建“党组织领导、校长负责、多方参与、全员育人”治理格局，推进党建工作和学校事业发展深度融合。全面贯彻各级教育工作文件精神，认真贯彻学校“十四五”发展规划部署，以提高职业教育质量为核心，高效完成学校各项工作。积极落实“攀登”计划，创建区党建工作特色学校。党总支在两大专业群下设党支部，总支委员下沉一线，将党建工作与专业建设、课程改革、教育教学中心工作密切结合。

抓好思想政治工作。依托“三会一课”、专题报告、学习强国、培训研讨、阅读分享等形式载体，推进党的二十大、二十届三中全会精神学习宣传系列活动，组织党员认真开展党纪学习教育，学习《中国共产党纪律处分条例》、习近平总书记关于教育的重要论述，开展从“丝绸之路”到“一带一路”、“深入学习党纪 热烈庆祝七一”等主题党日活动，坚持理论联系实际，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动教育教学工作，提高党员政治站位。打造“白玉兰”校园文化品牌，举办“我运动 我阳光 我健康”教职工趣味运动会、“携手同心 共创未来”新春联欢会、“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”庆祝教师节活动等教职工活动，以党建带群建，加强党对工会、教代会、团委、学生会、教工团的领导。

落实四个责任制建设。加强党风廉政建设、意识形态工作和师德师风建设，中层干部和重要岗位人员实行目标责任清单制度，党员对照党总支总体要求开展承诺践诺和民主评议。全面梳理现有规章制度，认真开展规章制度“立改废”工作，不断提高学校依法治校能力和水平，为师生提供明确的行为准则和操作指南，提高学校管理的透明度和效率。

## 1.2 立德树人

学校坚持立德树人，注重职业道德教育和“工匠精神”教育，提倡“劳工神圣”“做学合一”的劳动理念和教学原则，注重培养学生健全人格，组织开展丰富多彩的校园文化活动，营造文化养人、活动育人的良好氛围，促进学生全面发展，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

以《中学生日常行为规范》《中等职业学校学生公约》为抓手，加强行为规范养成教育，建设良好校风。开展新生入学教育、法治教育宣传周、安全教育培训、“团聚青年力量，激活青春动能”爱创集市义卖、毅行六十里徒步等活动，举办“玉兰花开 艺熠生辉”——庆祝中华人民共和国成立75周年暨中华职业学校2024年白玉兰校园文化艺术节、“青春为中国式现代化挺膺担当”成人仪式。学生在校园文化的熏陶中，在教师的教育和引导下，本着“健康第一”，向着“做最好的自己”，实现个人自我成长。



图 1：毅行六十里徒步主题活动师生志愿者合影

重视家庭、社会各方力量协作育人。利用家长学校、家访等方式加强家庭教育指导工作，推进家校协同育人；与黄浦区委政法委、黄浦公安分局、五里桥派出所共同开展“反邪教警示教育进校园”宣传活动；与阳光社区青少年事务中心黄浦工作站合作成立学校社会工作站；与嘉定区华亭镇、上海愚农农业发展有限公司合作，共建劳动课堂，学生志愿服务嘉昆太协同创新核心圈第二届梨花节，开展职二年级学生“雨生百谷 劳动促学”劳动教育主题实践活动。



重视学生身心健康。校心理关爱中心配备有2名专职心理教师，区心理工作站在校挂牌，共同开展对学生不良心理的防范、教育和干预。开展温馨教室创建活动，对新一年级各班开展团队建设活动。3月启动“关爱心灵之光 共筑健康未来”心理健康教育活动季，聚焦学生生命成长，加强人文关怀和心理疏导。卫生室配备有2名专职校医，建立学生健康档案，做好疾病防控工作，定时开展健康宣传教育。认真落实“三课两操两活动”和“每天一小时校园体育活动”要求，课余开设武术、舞龙、花样跳绳等体育社团，开展广播操比赛、冬锻月系列活动等，学生体质健康达到《国家学生体质健康标准》。上海市学生阳光体育大联赛跳绳踢毽、武术、校园啦啦操、田径等项目获多个奖项。



图 2：2024 年 12 月体育节长绳比赛决赛

做好国家、市奖学金，市区校优秀学生，“道德风尚人物”等申报、评比和表彰工作，规范做好学生资助工作及奖学金发放工作。举行“做最好的自己”颁奖礼主题活动，激励学生勤奋学习、精技强能、崇德向善、见贤思齐。韩婕同学参加“党的光辉暖人心、我的家风伴成长”资助育人主题征文获二等奖，周立老师荣获优秀指导教师。



图 3：2024 学年第一学期学生颁奖礼

升旗仪式开展《把握新机遇 筑梦新征程》《春来梦启 青春绽放》开学典礼，《无烟校园 你我共建》《以法治护航爱国主义教育》《国家安全 青春挺膺》《改革有召唤 青年有担当》等主题宣讲；团委开展学雷锋、纪念“五四”运动 105 周年等主题团日活动，举办入团仪式、学生会年度总结大会、“‘易’路心相随 青春永奋进”中职易班迎新系列进校园等活动。

### 案例 1：阳光公益线索征集 育学生社会责任感

2024 年 5 月，驻校社工叶沁老师给同学们带来了一堂关于“公益诉讼”的课。首先，她详细介绍了公益诉讼的四个明确领域，以及十个新增领域，通过“古楠木王”环境公益诉讼案以及“侵害袁隆平院士名誉、荣誉民事公益诉讼案”的分析，加强参与者们对于公益诉讼领域的了解。然后，通过四个案例，结合了相关的法律依据，使参与者们了解当发现公益线索时，可以如何妥善地处理。接着，介绍了黄浦区第一届“向阳花——公益线索征集活动”的情况，并就两个成功案例予以了重点讲述。叶老师还重点说明：“可以用手机、相机记录证据；通过电话、文字等形式上报检察机关”。在征集环节中，同学们独立完成“黄浦区涉未成年人安全风险调查问卷”。参与的学生都非常地认真、投入，他们发现了不少公益线索，例如：学校附近有烟酒店，且未有不能售卖给未成年人的标识；“拼多多”平台有些店家售卖三无产品；共享单车摆放不规范，阻挡道路，影响道路安全；学校附近有售卖冰糖葫芦的小摊贩，对方未有卫生许可证；校门口的横道线上，很多车辆看到行人都不会减速等。最后，

多位参与者分享了活动感受和收获。此次活动非常有意义，引导学生学会维护自身的合法权益，增强学生法制意识，提升学生的社会责任感。学校荣获优秀组织奖，赵子涵和汤怡璐同学分别荣获金点子和银点子奖项，林曼曼老师获优秀指导奖。

### 1.3 创新创业

学校创业指导站于2020年成立，2022年加盟“黄浦区中职创新创业教育联盟”，评定为2022年度上海市C级院校创业指导站、2023-2024年度黄浦区B级中职创业指导站。双创辅导员全面负责创业指导站，整合校内专业群资源与校外政府、企业、行业资源，组建“校内+校外+校友”创新创业导师团队，开展丰富的系列活动，激发学生创新创业热情，营造校园良好的双创氛围，在实践中助力学生启航梦想。

2024年学生参加第十二届上海市“中华杯”职业技能竞赛创新创业中职组项目，荣获12个奖项。黄浦区“创业之星”创业计划大赛，王芳老师荣获“优秀指导教师奖”，学校获“优秀组织奖”项，助行器项目进入市决赛。顾宇欣同学的《振“芯”科技——通信智能技术创新赛（月背溶洞探索计划）》获2023-2024学年中国“芯”助力中国梦全国青少年通信科技创新大赛全国总决赛一等奖。2022级艺术设计与制作班团队的《onepet智能宠物项圈》和2022级视觉传达设计班团队的《“眠安”——适老化智能床头柜》获得第一届上海市职业院校学生创新创意大赛金奖。

表 1：三大创新创业赛事近三年学生获奖汇总表

序号	赛事名称	2021 学年	2022 学年	2023 学年
1	黄浦区中职学校“创业之星”创业计划大赛	1 个二等奖 1 个三等奖 2 个优胜奖	1 个特等奖 1 个一等奖 1 个二等奖	2 个一等奖 2 个三等奖
2	上海市中职学生创新创业大赛（2021 学年、2022 学年） 上海市职业院校学生创新创意大赛（2023 学年）	1 个金奖 1 个银奖 1 个铜奖 1 个优胜奖	2 个金奖 1 个银奖 5 个铜奖 1 个优胜奖	2 个金奖 1 个银奖 1 个铜奖
3	中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区	5 个铜奖 7 个优胜奖	1 个银奖 1 个铜奖 9 个优胜奖	2 个铜奖 2 个优胜奖
	获奖总数	20 项	23 项	12 项

## 1.4 技能大赛

技能大赛为学生提供一个展示自我、切磋技艺的平台，能激发学生学习的热情，提升学生自信心，引导学生研修理论知识的同时注重自身技能的培养，推动学校技能人才培养，促进学校与企业的联系。学校非常重视技能大赛，以赛促教、以赛促学、以赛促改，采用“教-训-赛”一体化的学生技能培养模式，鼓励教师团队指导学生参赛，成立了二十余支技能训练队和技能社团，在机制上提供大力保障，在经费上提供大力支持。

2023 学年，组织学生参加 2024 年全国职业院校技能大赛（中职组）上海选拔赛，获得婴幼儿保育项目二等奖、短视频制作项目三等奖、动漫制作项目三等奖，婴幼儿保育项目晋级世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛铜奖；组织学生参加 2024 年上海市旅游职教集团第十四届旅游职业技能大赛，咖啡调制、中华茶艺、古典鸡尾酒与创意调制饮品、导游讲解四个项目共获得 4 个一等奖、6 个二等奖、7 个三等奖；烹饪专业学生参加“薯”你最棒上海职业教育“赖声强”技能大师工作室 2024 年职业院校校际挑战赛获得 3 个金奖、3 个银奖；幼儿保育专业学生参加 2023 年上海市托育职业风采演讲比赛获得 1 个二等奖、1 个三等奖；戏剧影视表演专业学生作品《手脑并用设计“动”心佳作“画”中有话讲好中国故事——记上海市第十届星光大赛动画片设计与制作项目决赛》获上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛一等奖；影视动画专业学生作品《感冒 咳嗽 通通退散》入选上海图书馆东馆的上海动画专业校际联展。

### 案例 2：来之不易的世界职业院校技能大赛婴幼儿保育赛项铜奖

2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组婴幼儿保育赛项于 10 月在北京举行，大赛吸引了来自全国 69 支参赛队伍 221 名选手。幼儿保育专业朱忻悦、周鹭、顾心蕾三位同学，在指导教师王晶晶、史文晴和随队教师谷菁菁的带领下参赛。10 月初接到大赛通知，时间紧、任务重，教师团队深入研读大赛规程，拟定备赛方案，精心设计参赛项目。备赛期间，选手们展现出了前所未有的刻苦精神，每天投入大量时间进行备赛训练，从早到晚，不辞辛劳。面对备赛过程中遇到的各种困难与挑战，她们从未轻言放弃，而是相互鼓励，共同克服。学校领导们给予了极大的关注与支持，亲临备赛现场进行指导，还邀请了幼儿保育专家对选手们的参赛作品进行了细致的现场观摩，她们结合自

身丰富经验，为选手们提供了专业的指导与建议。赛事模拟真实的工作情境，注重参赛队伍在婴幼儿保育技能要点上的综合表现，强调团队成员的分工协作。经过不懈努力，同学们最终荣获铜奖。比赛所取得的成绩，不仅是对选手们辛勤付出的最好回报，也是对学校教育教学质量和职业教育水平的有力证明。未来，中华职业学校将继续秉承“以赛促学、以赛促教”的正确理念，不断推动职业教育的发展与创新，为社会培养更多高素质技能型人才。



图 4：2024 年世界职业院校技能大赛总决赛赛场上的师生团队

### 1.5 专业建设质量

依据黄浦区商旅文一体化发展和打造现代高端服务业、文化创意产业发展要求，学校立足于服务社会、促进就业，加强专业设置与布局的调整优化。2023 学年研发处牵头组织学校学术委员会梳理学校原有的两大专业群，调整专业群设置，成立艺术科技、航空服务、时尚生活以及餐饮管理四个专业群。

学校开设有 1 个中本贯通专业、6 个中高贯通专业和 10 个职业中专（航空服务、西餐烹饪、中餐烹饪、休闲体育服务与管理、高星级饭店运营与管理、商务日语、艺术设计与制作、戏剧表演、计算机网络技术、幼儿保育），始终把专业建设放在学校发展的核心地位。

加强专业内涵建设。做好市场需求调研，动态调整优化专业人才培养方案，将思政融入专业育人目标。中餐烹饪、商务日语、航空服务、计算机网络技术、幼儿保育等专业执行上海市教委印发的中职专业教学标准；没有市级专业教学标准的专业，制定学校专业教学标准，知识、技能和素养并重，合理安排课程和教学。上海市示范品牌专业西餐烹饪立项上海市中等职业学校优质专业建设，推进市级立项的市级教师教学创新团队——智慧烹饪教师教学创新团队的工作建设，完成“融合专业核心素养提升、形成学生成长自画像”的研究报告。

精心打造专业品牌活动，如视觉传达设计、影视动画、艺术设计与制作、舞台设计与制作专业的大师课堂、学生艺术观摩、毕业季学生作品展，烹饪专业的大师授帽仪式、李锦记奖学金颁奖典礼，航空服务专业的外语节、企业实践课程，戏剧表演专业的艺术云视野、专业展演，休闲体育服务与管理专业的企业课程，计算机网络技术专业的校企合作工作室，幼儿保育专业的国际早教课程、专业展示以及岗位实践等。



图 5：2024 年 6 月文化创意专业群教学成果展上部分学生作品

继续建设中本贯通专业视觉传达设计和中高职贯通专业影视动画、戏剧影视表演、舞台设计与制作、空中乘务、民航运输、民航运输（旅游服务）。在贯通教育培养模式下，院校双方共同完善一体化人才培养方案，合作开展专业建设，以参与教学、联合教研等方式开展师资互通和互动，学生参与高校举办的专业活动，了解专业发展前景，提前做好职业规划。2024 年 6 月，举办航空服务专业群中高贯通培养十周年纪念活动暨 2021 级学生转段仪式。



图 6：航空服务专业群中高贯通培养十周年纪念活动上学生展示

探索现代学徒制试点，休闲体育服务与管理专业与上海棕榈滩海景高尔夫俱乐部合作培养 2021 级“棕榈滩班”，实现双元主体招生，学生具有学生和企业准员工双重身份，开发了 3 个特色课程。影视动画专业与今日动画和惊浪传媒公司共建 2023 级“金格”动画班，中华·上电·惊浪“金格动画学徒班”高水平产教融合实践基地揭牌。航空服务专业、计算机网络技术专业开展“1+X”证书试点。

影视动画专业开展区教育综改项目《中高贯通影视动画专业产教融合育人模式实践探索》，和上海惊浪文化传媒有限公司合作完成大电影《援军明日到达》中 200 多组数字人动捕制作，6 位学生署名参与制作。学校是海豚传媒公司、上海少年儿童出版社等与邓昕绘本工作室共建的“数字化绘本创作基地”，与企业共建“动作捕捉实验室”，艺术与科技研发中心正在建设中。

表 2：不同专业根据人才培养目标制定的培养理念

	专业组/专业	培养理念
1	烹饪专业组	学厨艺、修厨德、慧厨心
2	航空服务专业组	立形、立心、立人
3	艺术设计与制作专业组	文通、艺通、技通
4	视觉艺术设计	艺术点亮生活，德技并修
5	影视动画	创作、制作、运作
6	戏剧表演专业组	声台形表，德艺双馨

	专业组/专业	培养理念
7	高星级饭店运营与管理专业	有技能、擅沟通、会审美
8	计算机网络技术专业	修德、强技、立业
9	休闲体育服务与管理（高尔夫）专业	正、直、高、远
10	幼儿保育专业	有才艺、会保育、善养教

### 1.6 课程建设质量

学校注重课程建设。思想政治、语文、数学、英语、信息技术、历史、体育等公共基础课程采用教育部和上海市教委最新颁布的课程标准，教材选用“十四五”职业教育国家规划教材，课程设置与开设顺序严格执行课程标准要求。专业课程执行上海市教委印发的上海市中等职业学校专业教学标准中的课程标准，对没有市级标准的课程，对照标准制定学校课程标准，教材选用则优先采用国家或省市规划教材、近年出版的教材。

2024年4月，学校举办“树蕙滋兰满庭芳·玉兰i讲坛之大思政课”交流活动，深入发掘专业课程的思政教育资源，继承创新黄炎培职教思想，发挥课程的育人功能。

学校以优质课程建设为抓手，促进教学文件完善、教学管理制度建设、教学模式创新、课程实施条件建设、教学团队建设、课程资源建设等，推动专业课程整体优化，提高学校教学质量。

表 3：2023 学年市级立项课程建设情况汇总表

序号	课程名称	专业方向	课程类型	企业合作方	建设情况
1	《数据分析及报告》	计算机网络技术	市级在线课程	上海红亚华宇科技有限公司	2023年11月结项
2	《数字绘画》	影视动画	市级在线课程	惊浪文化传媒有限公司	2024年5月结项
3	《趣味防身》	体育学科	市级网络课程	凯石科技	2023年12月结项
4	《节气幼儿餐点制作》	幼儿保育	市级网络课程	楚菲科技	2024年5月结项



## 1.7 教学方法改革

“让教学充满智慧，让职教彰显魅力，让学生喜欢学校”，学校顺应时代发展的需要，服务于人才培养目标，优化课堂教学内容，提高课堂教学效率，推进教学改革。日常教育教学中，以大国工匠精神为指引，以职业标准为依据，提升课堂教学有效性。鼓励教师开展教学实践研究，探索教学方法改革。学校获第九届上海市中等职业学校教师教学法比赛优秀组织奖、第十一届上海市“中华杯”教师职业技能竞赛优秀组织奖、全国行业职业技能竞赛——第二届全国商业服务业职业技能竞赛优秀组织奖、上海旅游职教集团第十四届旅游职业技能大赛（中职组）最佳组织奖、第六届中华经典诵写讲大赛优秀组织奖，黄浦区学校语言文字工作达标建设“回头看”检查荣获优秀等级等。

表 4：2023-2024 学年教师获得与教学和教学研究有关的部分奖项

序号	姓名	奖项名称	颁证单位	颁证日期
1	杨帆 董慧 刘晨阳	《武术：防身术》获 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职公共基础课程组二等奖	全国职业院校技能大赛执行委员会	202404
2	俞露 傅扬	中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示交流活动 典型案例展示者	教育部职业教育发展中心	202311 202410
3	史文晴	第三届全国商业服务业职业技能竞赛“保育师”赛项优秀指导教师	中国商业技师协会	202410
4	傅扬	第九届上海市中等职业学校教师教学法比赛一等奖	上海市教师教育学院	202409
5	吕娟 史文晴	第九届上海市中等职业学校教师教学法比赛二等奖	上海市教师教育学院	202409
6	赵谊阳 张倩 彭天平	第九届上海市中等职业学校教师教学法比赛三等奖	上海市教师教育学院	202409
7	张燕芬	第十一届上海市“中华杯”教师职业技能竞赛网络安全技能比赛二等奖	上海中华职教社	202312
8	王昱斌	第十一届上海市“中华杯”教师职业技能竞赛网络安全技能比赛三等奖	上海中华职教社	202312
9	史文晴	第十一届上海市“中华杯”教师职业技能竞赛婴幼儿保育技能项目三等奖	上海中华职教社	202312
10	张倩	第十一届上海市“中华杯”教师职业技能竞赛平面设计技术项目三等奖	上海中华职教社	202312
11	张燕芬	2023 年上海市中等职业学校教师企业实践教学案例三等奖	上海市教育委员会教育技术装备中心	202312

序号	姓名	奖项名称	颁证单位	颁证日期
12	杨帆	《上海市中职航空专业体育与健康课程防身术教学现状评析》2023年上海市中职校体育科研论文征集与评比二等奖	上海市中等专业学校体育协会	202312
13	杜宝峰	《中职篮球教学中“微德育探索”探究》2023年上海市中职校体育科研论文征集与评比三等奖	上海市中等专业学校体育协会	202312
14	吕娟	2023年上海市中小学（中职校）时事课堂教学展示交流活动中职组三等奖	上海市教育委员会	202401
15	林曼曼 丁磊	2024年第二十一届上海市中学生时政大赛市级决赛优秀指导教师奖	上海市学生德育发展中心	202406
16	周立 徐耘 季轶	上海旅游职教集团第十四届旅游职业技能大赛（中职组）中华茶艺项目优秀指导教师	上海旅游职教集团	202312
17	殷佳妮 王晶晶	心有所“薯”上海职业教育“赖声强”技能大师工作室2024年职业院校校际挑战赛 优秀指导教师	上海市职业教育“赖声强”技能大师工作室	202404
18	李鹏	案例《校企双向奔赴 为实训课程保驾护航》2024年黄浦区学校干部管理论文评选二等奖	黄浦区教育学院	202406
19	奚小英	论文《2023级影视动画专业中高职贯通现代学徒制试点班语文课程纲要》2024年黄浦区学校干部管理论文评选二等奖	黄浦区教育学院	202406
20	奚小英	论文《基于核心素养的职校语文大单元教学设计与实施研究》在2024年黄浦区学校干部管理论文评选二等奖	黄浦区教育学院	202406

### 1.8 教材建设质量

学校紧密结合专业建设、课程建设和教学法改革，以提高教育教学质量为目标，制定教材开发的原则、流程和计划，组建教材开发团队，开展校本教材建设。坚持做到“三优先”：一为优先安排解决部分课程没有教材或现有教材不适用的问题；二为优先安排教学所需要的基础教材，再安排配套教材；三为优先安排具有教学改革特色、学校特色的教材。在教材开发的形式和内容上，做到“三创新”：一为知识创新，即教材在内容上体现专业行业领域中最前沿的新知识；二为形式创新，即教材在开发形式上体现目前职业教育教材研究的新形式，如活页教材、数字化教材；三为工艺创新，即学校在教材建设过程中改进了建设的流程和方法，使之更贴合学校教材建设的实际。

学校完成上海市中职历史教学指导委员会历史学科教研情况调研，完成中职三科统编教材调研、五科教材教师学生调研、市规教材调研。

表 5：2023 学年校本教材建设情况汇总表

序号	校本教材名称	专业方向	教材类型	企业合作方	建设情况
1	《数字化绘本制作》	影视动画	市级校本教材	上海惊浪文化传媒有限公司	出版
2	《咖啡技艺》	高星级饭店运用与管理	市级校本教材	—	结项
3	《婴幼儿生活照护》	幼儿保育	市级校本教材	—	结项
4	《西班牙菜制作》	西餐烹饪	校本教材	声强技能大师工作室	出版
5	《潮流西点》	西餐烹饪	校本教材	声强技能大师工作室	出版
6	《上海风味冷菜制作》	中餐烹饪	校本教材	声强技能大师工作室	校对中

### 1.9 师资队伍建设

学校“十四五”师资队伍规划建设（2021—2025 年）的总体思路提出，遵循教育规律和教师成长发展规律，加强师德师风建设，提升教师教书育人思想境界和专业素养，围绕职业教育“三教”改革，构建一支具有使命感、责任感、创新精神和实践能力的“师德高尚、数量充沛、结构合理、能力突出、业务精湛、专兼结合、双师特色”的高素质师资队伍。

表 6：近三年师资队伍情况一览表

指 标	单位	2022 年 11 月	2023 年 11 月	2024 年 11 月
在编在岗教职工数	人	128	129	136
——56 岁以上	人	5	5	5
——46~55 岁	人	44	46	49
——36~45 岁	人	48	44	47
——35 岁以下	人	31	34	36
在编在岗专任教师数	人	112	114	124
——硕士及以上学历	人	29	34	44

指 标	单位	2022 年 11 月	2023 年 11 月	2024 年 11 月
——副高级以上教师职称	人	19	22	24
在编在岗专业教师数	人	60	59	65
——硕士及以上学历	人	16	18	27
——副高级以上教师职称	人	10	10	12
上年新进专任教师数	人	3	4	7
——硕士及以上学历	人	3	3	6
——双师型教师	人	1	0	0

学校以师德建设为核心推进师资队伍建设，营造健康和谐的校园人才成长环境。建立教师专业发展梯队机制，结合教师发展各个阶段给教师提出适应型教师、成熟型教师、骨干型教师、专家型教师四个层次的发展目标，创造其发展需要的条件。鼓励教师在校本信息平台完善成长档案，添加授课信息、资格证书、职称信息、培训信息、获奖信息、教育教学成果等，从历年趋势中呈现成长轨迹，建构个人的发展目标。

重点建设新教师培训、青年教师成长、骨干/带头人/名师、创新型教师团队这四大工程。3 位教师评定为区级骨干教师，8 位教师认定为校级骨干教师，打造了市级智慧烹饪教学创新团队、艺术设计“三作三通”教学团队、航空服务“三立育人”教学团队、戏剧影视“四会”教学团队、休闲体育高尔夫“正直高远”教学团队、幼儿保育“幼有善教”教学团队、“青椒派”青年教师工作坊、林晨旭计算机创智工作室、王鹏德育管理工作室、乔凤芳体育教学工作室等十个教师发展共同体。上海市第六届中职班主任基本功大赛丁磊、陈菲老师获二等奖，第七届大赛崔春、林曼曼老师获三等奖，李颂老师获特等奖，备赛参加全国班主任基本功大赛。首届中职教师心理专业技能交流展示决赛，崔春和陈菲老师获班主任家庭教育指导项目三等奖。吕娟、蒋玮老师获上海学校共青团专题微团课一等奖。戴伊凡、钟倩老师分别获第十二届上海市“中华杯”教师职业技能大赛中教师职业形象设计、人工智能 AIGC 应用方案创意设计两个赛项二等奖。2023 学年，教师取得各级各类荣誉 84 项。

鼓励专业教师下企业实践，持续打造“双师型”教师队伍。通过国家级项目、市级和校本培训等方式开展教师信息技术应用能力培训，提高教师信息化

素养和信息化教学能力。2024 年完成“双师型”教师认定工作，认定高级 5 人、中级 3 人、初级 31 人。6 月组织全体教师分专业参观企业。暑期落实 12 名教师市级企业实践、4 名教师校级企业实践，下半年 1 名教师市级脱产企业实践。



图 7：文化创意专业群教学团队走访“波克城市”

2023 学年，面向全体教师开设了《弘扬劳模精神 践行使命担当》《儿童青少年常见心理障碍的识别和应对》《教学中常见的教科研》《养生八段锦》等，关注教师心理健康，加强师德教育，提升教师育德能力、科研能力和新技术运用能力；面向班主任开设《学生法制教育》《建设温暖润泽的学习共同体》等讲座。

表 7：近三年教师参加培训情况一览表

指标	单位	2021 年	2022 年	2023 年
专任教师企业实践总人数	人	3	2	10
专任教师参加省市级培训	人次	79	93	188
专任教师参加区级培训	人次	8	16	25
专任教师参加行业、企业培训	人次	4	8	12

### 案例 3：传帮带“青椒”拔节长——体育教师队伍成长记

杨帆老师是学校体育学科骨干教师，担任市中职体育与健康教指委委员，主编《武术双语教程》，撰写《防身术》活页式讲义，开发《趣味防身》网络课程，作为黄浦区选派的代表参加长三角骨干教师交流研修。杨老师领衔组建

《武术：防身术》教学团队，获 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职公共基础课程组二等奖。团队中的青年教师刘晨阳在备赛过程中全面参与教学设计、教学资源拍摄、课堂实践、全国性现场比赛等各个环节并将备战国赛收获的经验带到新的教学研究中，成为唯一的中职教师入选黄浦区教育“新锐教师”成长计划候选人。第九届市教学法评比，杨老师作为指导老师带教青年教师傅扬参赛，在选择合理技术动作监测设备、教学策略等方面都给予一对一指导，傅扬老师获得一等奖。傅老师再接再厉，参加 2024 年全国中职公共基础课教师教学设计与展示活动被评为“典型案例展示者”，在市中职体育学科教学展示与研讨活动中进行现场教学展示，获得好评。骨干教师通过带教和指导，帮助青年教师快速成长；青年教师则通过参与竞赛和教研活动，不断提升自己的教学能力。这种双向互动，为师资团队的长远发展奠定了坚实的基础。



图 8：《武术：防身术》录课现场师生合影

#### 案例 4：赓续教育之光，于漪精神引领教师成长

学校以落实习近平总书记关于教育强国的指示精神，弘扬于漪的教育家精神开展系列活动。图书信息中心联合工会、师训处、文化宣传处、研发处以及语文教研组等部门共同策划以阅读于漪教育教学著作、研究于漪教育教学思想为主题的读书活动；举办征文活动，鼓励教师结合自己在教育实践中践行于漪教育思想的实例与成果，撰写具备原创性、独立思考和鲜明观点的征文；举办“践行教育家精神，成为于漪式优秀老师”的新教师“青春会讲”读书分享活

动。李颂老师的《树中华教师之魂 立教育生命之根》获 2024 年上海中小幼教师读书征文活动中的优秀征文。活动为教师提供了学习和交流的平台，促进了教师之间的相互启发和共同成长，激励教师坚定教育信念，发扬无私奉献的精神，成为“四有”好老师。

## 2. 服务贡献

### 2.1 服务技能型社会建设

学校建有上海市三星级烹饪开放实训中心，是上海市第 034 国家职业技能鉴定所、上海市技师协会咖啡专业委员会培训基地，设有中国烹饪协会“国际烹饪技艺交流中心”、上海市餐饮烹饪行业协会“上海餐饮国际培训中心”、日式料理调理培训认证中心、对德厨师培训考试中心。

2023 学年，开展中式烹调师、西式面点师、咖啡师培训 120 余人，社会人员培训 50 人，完成社会考生考核 3000 余人次，完成黄浦区咖啡师高级竞赛 35 人。承办 2024 年全国职业院校技能大赛（中职组）幼儿保育项目上海市选拔赛；承办第三届“全国商业服务技能竞赛——营养配餐员”竞赛；承办 2024 年上海市托幼行业职业技能大赛黄浦区选拔赛；承办 2024 年中华职业教育创新创业大赛研修班工作。

学校被评为第十一届“上海市技能人才培育突出贡献单位”、“2020—2022 年黄浦区优秀市民学习基地”。钟华职业技术培训中心 2015-2023 年九年三轮被评为上海市职业技能培训机构办学质量和诚信登记 A 级单位。

#### 案例 5：智慧烹饪开放实训中心获批上海市中职高水平开放实训中心

2024 年 12 月，学校智慧烹饪开放实训中心立项为上海市中等职业学校高水平开放实训中心，彰显了实训中心在烹任职前教育和职后培训领域的卓越实力。近年来，实训中心围绕现代职教体系建设目标任务，不断深化产教融合、科教融汇，持续打造产教融合高地，取得系列新突破。发挥专业优势、资源优势和经验优势，成功申报《西式烹调师》社会评价组织，成为上海市首批西式烹调师职业技能等级认定机构。为社区居民开设培训课程，为格致中学、向明中学、卢湾中学等 30 多所学校量身定制职业启蒙体验课程，积极推进上海市中小学生职业体验活动；积极开展对口支援青海省果洛州烹饪技艺培训，面向产业工人、现役退役军人、进城务工人员、贫困劳动力、失业人员开展职业技能培训，拓

宽他们的就业创业渠道，提升产业工人的整体素质；发展国际交流与合作，承担中国对外承包商会对德厨师劳务合作的培训考核工作，与上海第二工业大学合作开展“中华餐饮文化项目”上海暑期学校。作为第47届世界技能大赛烹饪西餐项目上海市集训基地，组建了凝聚力强、工作效率高的基地保障团队。今后，学校将继续通过加强基础条件建设、师资队伍建设、课程资源建设、教育教学改革等措施，围绕烹饪专业人才供应、产学研协同创新等重点任务，校企合作共建，着力建设满足“职前教育、职后培训、技能认定”为一体的具有专业特点、上海特色、示范作用的现代化智慧烹饪开放实训中心，服务经济发展，服务新质生产力发展。



图9：智慧烹饪开放实训中心西班牙主题西餐实训室

#### 案例6：参展上海教育博览会 人气展台宣传职业教育

学校致力于通过参展上海教育博览会弘扬黄炎培职教思想、展示办学成果、宣传职业教育。空中乘务体验项目，带领体验者一起塑造空中乘务员的职业形象，将客舱安全设备带到了展会现场，展示了客舱安全设备示范，并普及了航空安全的相关知识；西餐项目，让同学们体验手冲咖啡、特色饮品调制、西式点心品尝、果酱画的制作；高尔夫项目，把推杆体验设施移至展示区，高尔夫专业的学生志愿者用职业的技能 and 规范的操作，指导体验者挥杆击球，传播高尔夫文化和球场礼仪。学校在职教论坛、艺术展演等多个领域展现了卓越的风采，连续多次荣获十佳人气展台奖，2024年获“展会人气奖”和“优秀演艺奖”。



## 2.2 服务乡村振兴

学校承担了中华职业教育社“同心工程”毕节项目的对口支援工作，来校学习学生 2022 学年 13 人、2023 学年 23 人、2024 学年 30 人。学校对学生实行“三免一补”政策（学费、书簿费、住宿费全免，每月予以生活补助），精心安排学生的学习和生活。

2022 年 8 月—2024 年 2 月，学校中层干部施晓燕、专任教师刘广宏响应中组部“组团式”对口帮扶号召援滇支教工作，远赴云南省普洱市澜沧拉祜族自治县职业高级中学，奉献于国家乡村振兴战略，2024 年 1 月获得中共普洱市委组织部颁发的国家乡村振兴重点帮扶县干部人才“组团式”帮扶工作积极贡献奖。

## 2.3 服务地方社区

学校积极服务地方社区，完成 2024 年上海市初中学业水平考试外语听说测试、2024 年上海市高二听说模拟测试、2024 年上海市普通高中合格性考试、2024 年中职校学业水平考试等考务工作。

志愿服务常态化，学生活跃在共建的社区街道、上海城市规划展示馆、上海大世界等共建单位。

### 案例 7：馆校共建聚合力 携手共绘同心圆

上海城市规划展示馆是一座展示城市规划与建设成果的专业性场馆，是国家 AAAA 级旅游景区、全国科普教育基地、国家自然资源科普基地，是展示上海城市形象和发展成就的重要宣传平台。2024 年 3 月，馆校双方秉承“真诚合作、互利互补”的原则签署了为期三年的志愿服务协议，并向 10 位学生代表颁发了志愿者聘书。3 月 9 日，首批志愿者开启岗前培训和志愿服务，每周团委志愿者部都会招募优秀志愿者，同学们累积服务时长超过 350 小时。志愿者会主动帮助游客了解上海未来的规划与发展，激发参观儿童的创新力与想象力，协助游客更好地认识场馆设施以及互动游戏的规则。11 月，在上海城市规划馆志愿者服务基地 2024 年度优秀志愿者评选中，学校被评选为优秀团体、陆昱衡同学被评选为优秀个人。上海城市规划展示馆志愿者服务基地为中职学生投身社会实践、为职业教育培养德技并修的人才提供了有意义的学习平台，中华学子把握机遇、加强职业素养，在志愿服务的大舞台上展新颜、强技能、赢未来。



图 10：学生志愿服务上海城市规划展示馆新春送福活动

### 案例 8：百年江阴路重焕生机，“中华学子”用创意链接人与自然

金鱼在水中自由游弋、水母轻盈飘动、小猫正坐在水台上钓鱼、兔子在咖啡店门口热情招手，而小老鼠则忙碌地送着快递……路过江阴路 107 号的市民们惊喜地发现，这里仿佛变成了一个充满奇趣与活力的“动物社区”。一些栩栩如生的 3D 墙绘和地贴，为江阴路注入了新的生命，让这条百年老街焕发出了前所未有的活力与魅力。2024 年 2 月，视觉传达设计、影视动画、艺术设计与制作三个专业师生受邀参与江阴路 107 号院改造，参与“动物社区”创意墙绘。师生运用了自己的创意，融入了花鸟鱼虫等自然元素，107 号院子焕发出勃勃生机与活力，更显儿童友好社区特质。这次活动，中华学子将技能服务于社会，让更多的年轻人了解这里百年的人文历史。

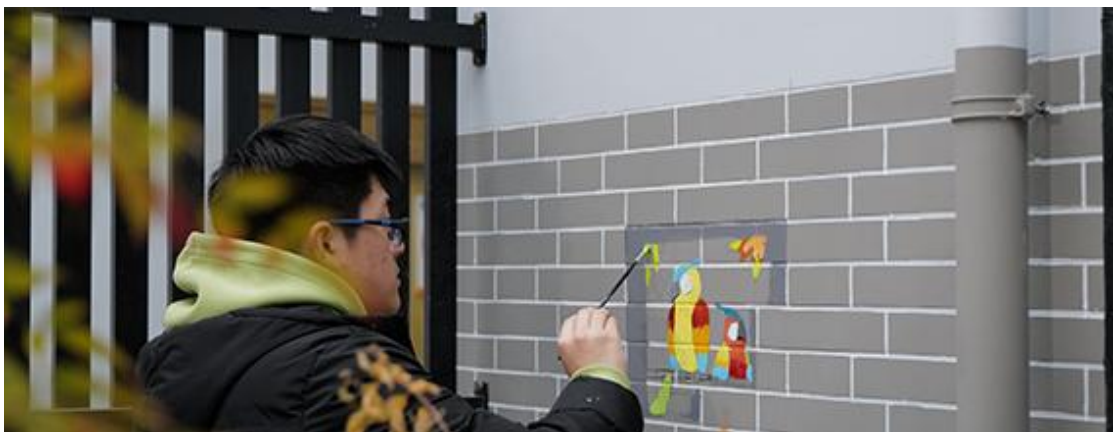


图 11：学生志愿者参与江阴路 107 号院“动物社区”创意墙绘创作

### 案例 9：携手居委助力共筑无障碍社区

2024 年 11 月，2022 级视觉传达设计班学生完成了一项意义非凡的任务——为五里桥街道莱兴公寓设计并制作残疾人坡道效果图。在专业教师张倩的指导下，学生们深入研究了残疾人坡道的设计规范和实际需求，确保效果图既符合安全标准，又兼顾美观与实用性。经过数日的打稿绘制和反复修改，最终的效果图得到了打浦居民区党总支打浦居委的高度认可。坡道效果图不仅展示了坡道的尺寸大小、材质和颜色，方便居民们能够从图中直观的获取信息。在项目总结会上，打浦居委党委曹书记、侯主任和社区块长分别给六位项目组员和张老师颁发了感谢信，信中提到，“贵校师生团队的专业素养和热心公益的精神，让我们深感敬佩，师生们的积极参与和专业能力，为五里桥街道莱兴公寓的建设增添了一份和谐与美好！”参与这一项目，学生们不仅展现了专业技能，也增强了对社会责任的深刻理解。



图 12：学生志愿者在项目总结会上收到表扬信

#### 2.4 建设中小学职业体验基地

学校作为上海市首批中小学职业体验基地，积极开发职业启蒙和职业体验课程。2024 年 5 月，以“职业初体验，实践助成长”为主题，开展三天 12 场上海市中小学生职业体验活动，开设蓝天小天使、木偶剧场、古法手作香片、主

播小达人 4 个项目，其中古法香片制作项目获得市级“最佳项目设计”三等奖。2023 学年，继续为黄浦区海华、中山等学校学生提供职业体验活动，为格致中学国际班学生提供烹饪技艺培训，接待黄浦区中小學生 3000 余人。

### 3. 文化传承

#### 3.1 校园文化建设

学校始终把黄炎培职教思想作为学校的文化之源、立校之本，建设黄炎培职教思想宣传研究和传承发展高地。接待全国各兄弟学校及各省市职教社来访交流，做好学校宣传及职教理念的沟通与互相学习。校史陈列馆发挥好对内外宣传功能，获“黄浦区爱国主义教育基地”称号。学校每年组织新生参观校史馆，培养学生讲解员队伍，接待职教同仁和青少年学生参观学习。2024 年 1 月，校长、党总副支书记黄玉璟同志应邀到北京参加全国第八届黄炎培职业教育奖表彰会议，被授予全国第八届黄炎培职业教育奖“杰出校长奖”，大会上学生献演合唱《中华职业教育社歌》。3 月，学生参加上海市档案馆和上海中华职业教育社共同主办的“酌水知源 爱国荣校”寻访校史里的红色印记主题活动。5 月，上海中华职业学校校友会召开了换届选举大会，学子薪火传承，发扬黄炎培职教思想。



图 13：厦门市中华职教社一行到访参观校史馆

打造“白玉兰”校园文化品牌。学校党总支领衔课题《党建引领“白玉兰”校园文化建设的实践研究》，从黄炎培职业教育精神和学校的一训三风，学校特色德育活动等方面梳理“白玉兰”校园文化在学校的浸润。确立了“扬炎培之范、展玉兰之美、树时代之风、铸技能之魂”的白玉兰文化思路，开展了“玉兰花开”文化艺术系列活动、“玉兰i讲台”学术系列研讨、“玉兰之约”系列讲座活动、“玉兰之星”奖学金评奖系列活动、“玉兰之美”素质教育系列活动、“玉兰之姿”体育系列活动、“玉兰品读”书香校园等七个方面文化育人的实践。

发挥学生社团育人功能。开设了篮球、羽毛球、武术、舞龙、盘扣制作、茶艺、泥塑DIY、模拟政协、时事经纬、模拟经营等社团，学生在校园文体活动、市区级比赛中展示才艺和才能，收获了许多奖项。泥塑DIY社团荣获2023年黄浦区中学生社团文化节二等奖，学校荣获2020-2023年度上海市龙狮运动推广贡献奖。

#### **案例 10：打造“玉兰品读”品牌，推进“书香校园”建设**

学校积极组织师生参加2024年上海市职业学校“技能成才 强国有我”系列教育活动。50名学生通过现场和集体观看网络直播的方式参加了名为“致敬、前行——中国传统文化的传承与创新”的首场主题读书活动，活动内容在校园网实时报道宣传；在“大师微讲堂”活动中，图书馆制订符合学生实际情况的学习计划，并做好宣传组织工作，269名学生获得“学习小能手”证书。学生作品《一九七八年的早冬》获“青春庆华诞，诵读展华章”主题诵读比赛一等奖，《靠近你》《给地球做CT的科学家——黄大年》获三等奖。随后图书馆抓住热点，在3月举办“从原著到荧屏的视觉盛宴——《繁花》中的上海风情”导读分享会，引发师生共鸣；6月应时应景，举办“规划您的未来职业生涯”专题讲座和“品书新章——校图书馆新书推荐之精妙”专题讲座，助力学生成长。学校荣获2024年“技能成长 强国有我”系列教育活动——“未来工匠”读书行动（主题读书活动）优秀组织奖。



图 14：“《繁花》中的上海风情”导读分享会

### 3.2 文化传承点建设

学校重视美育和德育的融合，重视中华优秀传统文化的传承。设有盘扣制作、茶艺、海派编织、剪纸、衍纸 5 个非物质文化遗产点，开设非遗传统技艺传习类社团，开展“让非遗走入校园”系列活动。在空中乘务、航空服务、高星级酒店运营与管理三个专业开设茶艺课程。

#### 案例 11：排练红色舞剧 德育美育融合

2018 年 12 月，上海歌舞团为中华人民共和国成立 70 周年献礼推出大型谍战舞剧《永不消逝的电波》，以当代人的视角重写共产党地下工作者的壮烈故事。《晨光曲》是舞剧的精彩片段，曾登上 2020 年春晚舞台，今年学校舞蹈社团组织排练。排练之初，指导教师以《永不消逝的电波》为背景详细讲述李侠烈士的英勇事迹，使学生们深刻理解舞蹈中蕴含的精神力量。在训练时，同学们有着对舞蹈的热情，但是技巧和经验方面有所欠缺，从基础的手位、身位到复杂的舞蹈组合，每一个动作都需要反复练习。压肩、核心肌肉训练、背肌及后腿软开度练习等，对她们来说既辛苦又艰难。为了提升舞蹈水平，他们主动牺牲课余休息时间，放学后留在舞蹈教室持续练习。经过刻苦训练，学生们进步显著，动作整齐划一，协调性和节奏感大幅提升，从最初的生硬变得富有感染力，能准确传达舞蹈情感，在相互配合中展现出良好的集体凝聚力。2024 年 12 月，《晨光曲》在中职学生舞蹈比赛决赛中荣获一等奖。同学们实现了从

舞蹈“新手”到舞台“新星”的华丽转身。《晨光曲》的排练，也是学校将立德树人，将德育融入到艺术教育工作中，是五育融合的举措。



图 15：舞蹈社团学生《晨光曲》造型合影

## 4. 国际合作

### 4.1 提升中华饮食文化国际影响力

学校重点布局烹饪专业，以餐饮开辟国际交流合作新途径，致力于提升中华饮食文化国际影响力。中国烹饪协会和上海市餐饮烹饪行业协会分别与学校合作设立了“国际烹饪技艺交流中心”和“上海餐饮国际培训中心”。继续承担中国对外承包商会德厨师劳务合作的培训考核工作，完成 456 人对德厨师劳务合作培训考核工作；自 2015 年起，与上海第二工业大学合作开展“中华餐饮文化项目”上海暑期学校，2024 年来自法国、摩洛哥、美国、哈萨克斯坦等国家和地区的 30 名学员到校学习。学校是中法高级别人文交流机制项目美食文化示范交流基地，是“日式料理制作专项职业能力培训”项目开发基地，也是上海唯一的“NPO 法人日本料理餐饮和海外普及推进机构日本料理技能认定海外指定机构”。

2024 年 12 月，2024-2025 DI 上海青少年创新思维竞赛暨国际邀请赛美国队一行 47 人来校访问交流。学校持续发挥其对外交流的功能，有力地促进了学校各专业建设，有效拓展了人才培养的国际视野和专业层次，同时也为讲好中国故事、传播中华文化做出贡献。



图 16：上海青少年创新思维竞赛暨国际邀请赛美国队来校参观访问

## 5. 产教融合

### 5.1 产教融合联合体

幼儿保育专业借助黄浦区的早期教育高地优势，与区内幼儿园、早教机构和早教中心，实现“校”“园”双向奔赴，共育幼儿保育专业人才。双方通过以问题为导向的多个课题，共研学前教育领域幼儿保育专业的内涵建设，探索学生培养模式。

幼儿园园长参与学校专业人才培养方案、课程设置、实习实训、实训室建设等方面的讨论和决策，贯穿了人才培养的全过程；幼儿园园长、保教主任、保健老师、带班老师走进校园开设讲座，为学生带来幼儿园保育岗位的职业规划和职业素养的培训；幼儿园也成为专业校外实践基地，学生入园开展短期集中认知实践和学期岗位实践，保育员一对一带教指导学生，学生获得理论结合实际的沉浸式培训。

“校”“园”共育，拓展了育人空间，增强了教育凝聚合力，赋能职业教育高质量发展，正是各方践行黄炎培先生大职业教育理念的举措，形成了产教融合联合体。





图 17：幼儿保育专业学生木偶剧“咕咚来了”在幼儿园巡演

## 5.2 职教集团

学校是黄浦区职教集团和上海市旅游职教集团的成员。

## 5.3 现代学徒制试点

现代学徒制试点，是学校和企业双主体实施的“双元”合作育人机制，企业参与人才培养全过程，实现专业教学与产业需求对接，课程内容与职业标准对接。在“现代学徒制”试点中，建立校企一体的质量监控体系，校企全程、全方位参与学生的过程考核、综合考核和学业评价，依据学生完成学习性工作任务的情况及对相关知识的掌握情况，按照工匠要求评价学生的综合职业能力。企业参与职业教育的责任感和积极性提高，实现校企共赢；培养的复合型劳动者更符合企业的需求，具有更好的职业素养和职业技能。

计算机网络技术专业与北京红亚华宇科技有限公司开展现代学徒制培养，面向大数据安全领域，共建“学生-学徒-准员工-员工”四位一体的人才培养模式，通过三年的探索，2019 级学生踏上工作岗位，获得用人单位的好评。西餐烹饪专业与上海声强餐饮有限公司于 2020 年开展现代学徒制培养，课程进校外“基地”及“基地导师”进校内承担课程教学，将“职业性”有机地融入课程

内容，校企合作开发教材《西班牙菜制作》《潮流西点》。

休闲体育服务与管理（高尔夫）专业与上海棕榈滩海景高尔夫俱乐部合作培养 2021 级“棕榈滩班”15 名学员。实现双元主体招生，学生具有学生和企业准员工双重身份。实现学校专业教师、企业专家和师傅联合授课，学生得到企业专家和师傅一对一指导，实现校企双元管理、双元培养。学校在企业、高校、协会组成的专业指导委员会指导下，根据行业现状和企业现实需要制定人才培养方案和既体现知识通用性又体现技能针对性的教学体系，开发特色课程《高尔夫球场服务》《高尔夫技术》《高尔夫规则》，结合实际项目开展教学，易学实用。

影视动画专业与今日动画和惊浪传媒公司合作开展现代学徒制试点项目，共建 2023 级“金格”动画班。2024 年 1 月，“初心·展翅·金格”——中华·上电·惊浪“金格动画学徒班”高水平产教融合实践基地揭牌仪式暨学徒制建设专题研讨会在学校影视动画专业产学研创中心举行。



图 18：中华·上电·惊浪“金格动画”高水平产教融合实践基地揭牌

## 6. 发展保障

### 6.1 政策落实

学校全面贯彻党和国家教育方针，坚定落实《国家职业教育改革实施

方案》《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《上海市中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案》等国家政策和上海市地方政策。

## 6.2 学校治理

学校落实“十四五”发展规划。以立德树人为根本，以促进升学或就业为导向，秉承“使无业者有业、使有业者乐业”的办学宗旨和“敬业乐群”的校训，坚持“文化立校、依法治校、创新兴校、质量强校”，不断优化育人环境，提升专业建设水平，促进学生综合素养和职业能力的全面提升，实现学历教育与技能培训的有机结合，努力办底蕴深厚、特色鲜明、品质拔萃、活力充盈的现代化精品学校。

学校落实党组织领导的校长负责制。完善党组织议事规则、校务会事规则和“三重一大”制度。坚持依法治校、按章程办学。认真执行党务公开和校务公开，工会、教代会参与民主管理和民主监督，保障家长对学校教育教学活动的知情权与监督权。严格实施学校《绩效工资分配方案》和《绩效工资实施办法》。教师专业技术职务评聘严格按标准和规定程序进行。财务管理注重预决算和过程管理，严格执行专项经费管理和资产管理制度。认真落实学生资助政策，做好奖助学金发放。建立专家咨询、第三方评估、听取教职工意见和建议的工作机制。凡有关学校发展方向、教育教学改革和师生切身利益的重大事项，一律提交教代会审议通过。

学校牢固树立“安全第一、预防为主”理念，落实校园安全管理制度。落实对学生教育与管理的法定职责，把健康作为学生全面发展的前提和基础，把解决学生心理问题与解决学生成才发展的实际问题相结合，建立危机预防、安全风险防控机制和安全事故应急处理机制，对学校生命财产、饮食卫生、疾病防控、信息网络等日常管理工作物防、技防、人防到位。食堂执行“6T”管理，

学生宿舍实行半军事化封闭管理。网络信息安全实行校宣传中心、信息中心和党支部三重监控管理。

### 6.3 质量保证体系建设

学校建立教育教学质量监控和保障机制。坚持教学工作的中心地位，依据2021年8月制定的第二期《中华职业学校教学工作诊断与改进制度建设与运行方案》开展教学诊断与改进工作，实施三级教学工作诊断与改进机制，领导小组负责决策，工作小组负责具体任务实施和改进，评价小组进行监测和反馈。

表 8：教学工作诊断与改进组织机构一览表

小组	负责人	任务
领导小组	组长：校长 副组长： 教学副校长 副校长	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 负责教学诊改制度建设和运行机制文件的制定与修订</li> <li>❖ 负责学校教学诊改的组织领导</li> <li>❖ 指导工作小组和评价小组开展工作</li> </ul>
工作小组	组长：教学副校长 副组长： 教务处主任 德育处主任 研发处主任 招就处主任 人事处主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 负责教学工作质量保障</li> <li>❖ 专业人才培养方案的制定与实施</li> <li>❖ 课程建设目标的制定与实施</li> <li>❖ 师资队伍建设规划的制定与落实</li> <li>❖ 学生综合素质培养</li> <li>❖ 专业、课程、教师、学生层面的诊改，以及人才培养状态数据采集</li> </ul>
评价小组	组长：校长 副组长： 质评处主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 负责教学工作质量监控</li> <li>❖ 数据监测、汇总、分析，进行诊断、反馈、预警</li> <li>❖ 督促各职能部门及时改进</li> </ul>

实施以信息化平台的建设与数据运用为基础的“8字形质量改进螺旋”自我诊改运行机制，坚持诊改工作与常规工作相结合。每学期教务处开展面向全体学生的教学满意度调查，考核教师的学期工作绩效，监测分析专业教学实施质量；德育处开展学生德育方面的满意度调查，考核班主任的学期工作绩效；专业组和教研组实施学年度建设情况报告制度。2023年11月完成学校2023年度质量年报数据上报，12月发布学校质量年度报告，完成《2022学年度教学工作自我诊改报告》。2024年5月迎接黄浦区办学水平综合督导（2020年-2024年），7月完成《2023学年度中华职业学校办学绩效自评报告》，11月高星级饭店运营与管理烹饪专业参加上海市中职校专业质量监测，休闲体育服务与管理专业参加上海市中等职业学校第五批现代学徒制试点项目验收工作，迎接我校2024

年中等职业学校体育工作的调研督导，完成 12 月《2023 学年上海市中等职业学校教学工作自我诊改报告》报送。

## 6.4 经费投入

黄浦区政府依法给予足额的办学经费。

表 9：近三年学校教育经费一览表

指标	单位	2021 年度	2022 年度	2023 年度
学校办学经费收入总量	万元	8529.15	9362.81	9877.62
财政性教育经费投入总量	万元	8058.7	8595.95	9600.20
——中央财政教育经费投入	万元	44.91	23.43	44.52
——市级财政教育经费投入 (市教委拨款)	万元	220.4	123.68	89.76
——区财政性教育经费投入 (区财政局拨款)	万元	7793.39	8448.84	9465.92
非财政性教育经费投入总量	万元	443.19	766.86	277.42
——其中：学费收入	万元	443.19	701.10	241.14

## 7. 面临挑战

### 挑战 1：专业布局优化

过去五年间，学校专业布局优化调整，新申报 4 个专业（方向），停招 1 个专业。目前开设有 17 个专业（方向），存在个别专业规模过小，占用资源过多现象，未能体现办学效益。AI 技术的广泛应用，催生产业变革，带来就业岗位和对人才需求的改变，学校需要认真思考专业设置和修订人培方案，做好数字时代专业群的内涵建设。

### 挑战 2：师资队伍建设

近五年，学校高级讲师人数提高显著，2020 年高级讲师 17 人，2024 年正高级讲师 2 人、高级讲师 22 人。各项教育教学大赛、教育科研等项目亦是成绩显著，全国职业院校教师教学能力大赛 2021 年获全国一等奖，2019、2023 年获全国二等奖、2020 年获全国三等奖，全国中职班主任大赛 2019 年获一等奖。但骨干、名师过少，需加快培养。学校需思考如何加快师资队伍建设，如加大优秀师资的引聘力度，优化教师专业发展梯队机制，推进教师专业成长，大力提高“双师型”教师、高级“双师型”教师和“双高型”（高级职称教师、高级

职业技能等级)教师比例,培育市级名师工作室主持人。

### **挑战3:数智校园建设**

根据《上海市教育数字化转型“十四五”规划》提出的“推进数字校园规范化建设”的要求,学校将信息化建设工作作为“十四五”规划发展的重点工作。学校有良好的网络基础建设,教学场所及办公室等信息点实现网络全覆盖,所有教室安装交互式智能教学一体机;建有校园门户网站、官方微信公众号、教学平台、面向特定专业的学习平台、信息管理系统、校本数据分析诊断与改进应用中心、项目资金管理系统等,但也存在硬件老化、设备过时、信息孤岛等问题。2024年4月,学校获上海市第四批教育信息化应用标杆培育校建设立项,以智慧数字化校园为主线,以“易学易用易管”极简教育模式为理念,构建乐教、乐学、乐评、乐业、乐管为一体的“乐享数智”数字智慧校园,加快信息化智能化建设,推动办学水平迈上新台阶。

**附表 1：人才培养质量计分卡**

名称：中华职业学校(00066)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	518	458
2	毕业去向落实人数	人	516	456
	其中：升学人数	人	427	383
	升入本科人数	人	34	30
3	毕业生本省去向落实率	%	96.33	98.25
4	月收入	元	3421	3527.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	89	73
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	2	1
	面向第三产业就业人数	人	87	72
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	-	-

**附表 2：满意度调查表**

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	92.06	91.36	251	全国 统一 网上 调查
	其中：课堂育人满意度*	%	94.25	88.96	251	
	课外育人满意度*	%	93.81	92.57	251	
	思想政治课教学满意度*	%	93.58	96.39	251	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	95.13	95.58	251	
	专业课教学满意度*	%	96.31	94.78	251	
2	毕业生满意度	%	98	98.16	272	学校 网上 调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96	97.25	182	
	毕业三年内毕业生满意度	%	97	100	90	
3	教职工满意度*	%	—			
4	用人单位满意度	%	100	100	30	学校 网上 调查
5	家长满意度	%	84.60	85.6	240	

附表 3：教学资源表

名称：中华职业学校(00066)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	12.27	11.49
2	“双师型”教师比例	%	40.00	66.10
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	12.82
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.13	19.51
4	专业群数量	个	2	2
	专业数量	个	10	10
5	教学计划内课程总数	门	297	311
		学时	73656	74844
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	3	8
		学时	0	630
	校企合作课程数	门	-	3
		学时	-	396
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	1	0
		学时	36	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	1	1
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	2	2
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	2
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	1024
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.74	0.82
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14472.84	15346.00



附表 4：服务贡献表

名称：中华职业学校(00066)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	89	73
	其中：A类：留在当地就业人数	人	76	73
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	2	9
	D类：到大型企业就业人数	人	15	29
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.35
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	6	6
	非学历培训学时	学时	448	480
	公益项目培训学时	学时	-	-
9	非学历培训到账经费	万元	36.88	25.59

附表 5：国际影响表

名称：中华职业学校(00066)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	1	1
3	接收国外留学生人数	人	1	1
4	接收国外访学教师人数	人	0	3
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6：落实政策表

名称：中华职业学校(00066)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1565	1601
2	年生均财政拨款水平	元	57555.00	4200.00
3	年财政专项经费	万元	1313.93	8920.22
4	教职员工额定编制数	人	140	140
	教职工总数	人	132	139
	其中：专任教师总数	人	117	125
	思政课教师数	人	11	11
	体育课专任教师数	人	15	15
	美育课专任教师数	人	4	6
	班主任人数	人	63	59
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1316	1391
	其中：学生体质测评合格率	%	97.90	97.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	33	118
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	78	78.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	4	6
9	聘请行业导师人数	人	1	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	72	0
	年支付行业导师课酬	万元	3.25	8.66
10	年实习专项经费	万元	0	20.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0.42



使无业者有业  
使有业者乐业